

(7) 7-3

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION**

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: **Đại số tuyến tính**
Mã môn học/Course code: **MATH1313**
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: Linear Algebra
3. Hình thức đào tạo/ Mode of training: Đào tạo từ xa kết hợp (truyền thống)/ Blended Distance learning.
4. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:
 Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended
5. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:
 Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both
6. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:
 Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
7. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Thời lượng môn học Course time			
			Trực tiếp/ F-T-F	Trực tuyến/ Online		Tự học/ Self-study
				Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous	
03	02	01	32	0	28	90

8. Phụ trách môn học-Administration of the course
- lll*

- a. Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: **Khoa Khoa học cơ bản / Bộ môn Toán**
- b. Giảng viên/Academics: **Trần Trung Kiệt**
- c. Địa chỉ email liên hệ/Email: kiet.tt@ou.edu.vn
- d. Phòng làm việc/Room: 502 số 35-37 Hồ Hảo Hớn, P.Cô Giang, Quận 1, Tp.HCM

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học này thuộc phần kiến thức nền tảng, có vai trò cung cấp kiến thức cơ bản về Đại số tuyến tính làm cơ sở cho các môn chuyên ngành. Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về: ma trận, định thức, hệ phương trình tuyến tính, không gian vectơ, trị riêng và vectơ riêng của ma trận và một số mô hình ứng dụng.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	Không có
2.	Môn học trước/Preceding courses	Không có
3.	Môn học song hành/Co-courses	Không có

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CDR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Giải được các bài toán về ma trận, định thức, hệ phương trình tuyến tính, không gian vectơ, trị riêng và vectơ riêng của ma trận và giải được một số mô hình ứng dụng.	PLO1.2
CO2	Từng bước giúp sinh viên có khả năng tự học và phát triển bản thân.	PLO13.3

4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng:

Mục tiêu môn học/Course objectives	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR -Description
CO1	CLO1	Giải được các bài toán về ma trận, định thức.
	CLO2	Giải được các bài toán về hệ phương trình tuyến tính.
	CLO3	Giải được các bài toán về không gian vectơ và trị riêng-vectơ riêng.
	CLO4	Ứng dụng để tính các bài toán đơn giản về kinh tế, kỹ thuật, khoa học đời sống.
CO2	CLO5	Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS

5. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 trở lên) (đáp ứng trung bình)

CLOs	PLO1.2
CLO1	4
CLO2	4
CLO3	4
CLO4	4
CLO5	4

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

6. Học liệu – Textbooks and materials

a. Giáo trình-Textbooks

[1] Trần Trung Kiệt và cộng sự (2017). *Đại số tuyến tính*, Nhà xuất bản thông tin và truyền thông, Hà Nội. [512.5/T7721K477]

[2] Trần Ngọc Hội và cộng sự (2010). *Trắc nghiệm và đề thi mẫu toán Cao Cấp B2 - C2*, Trường Đại học Mở Thành Phố Hồ Chí Minh. [512.94076]

b. Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials

[3] Trần Ngọc Hội và cộng sự (2016). *Toán Cao cấp A2*, Nhà xuất bản ĐH

Quốc Gia TPHCM. [515.4]

c. Phần mềm/Software

7. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CDR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
	A.1.1	Trong các buổi học trên lớp.	CLO5	10%

100

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	Chuyên cần, tích cực học tập trên lớp.			
	A.1.2 Tinh thần học hỏi, tích cực học tập trên LMS.	Trong các buổi tự học ở nhà.	CLO5	10%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	Làm bài kiểm tự luận tại lớp. Nội dung chương 1, 2, 3, 4.	Buổi học 9 trên lớp.	CLO1, CLO2, CLO4	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	- Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức Tự luận 5 câu, 90 phút; - Được sử dụng tài liệu.	Theo lịch thi của nhà trường.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng/Total				100%

8. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến)/Teaching schedule: **04 giờ/buổi**

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/TFP				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)						
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)		Không đồng thời/ Asynchronous				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
1	<p>Giới thiệu môn học. Chương 1. Ma trận 1.1. Định nghĩa ma trận. 1.1.1. Định nghĩa. 1.1.2. Các ma trận đặc biệt. 1.2. Các phép toán trên ma trận. 1.2.1. Hai ma trận bằng nhau. 1.2.2. Phép lấy chuyển vị. 1.2.3. Phép nhân với vô hướng. 1.2.4. Phép cộng ma trận. 1.2.5. Phép nhân ma trận.</p>	<p>CL01 CL05</p>	<p>- Xem giới thiệu về môn học trên LMS - Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan</p>	8										<p>A1.1 A2 A3</p>	<p>[1] [2]</p>

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTP			Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			Số giờ Periods	Số giờ Periods		
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Thực hành/Practice	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2	1.2.6. Bài tập. Chương 1. Ma trận (tt) 1.3. Các phép biến đổi sơ cấp trên dòng. 1.4. Hàng của ma trận. 1.4.1. Định nghĩa ma trận bậc thang. 1.4.2. Thuật toán tìm ma trận bậc thang. 1.4.3. Định nghĩa hàng của ma trận. 1.4.4. Bài tập.	CLO1 CLO5	- Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan	8									A1.1 A2 A3	[1] [2]

Hoạt động dạy và học/Teaching and learning																
Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Tự học/Self-study				Trực tiếp/TF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)				Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Số giờ Periods	Không đồng thời/ Asynchronous	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
3	Ôn tập chương 1 Sửa bài tập trọng tâm	CLO1 CLO5	- Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan	8							Giảng viên: - Thuyết giảng - Ví dụ minh họa. Sinh viên: Xem video bài học, làm các ví dụ, đặt câu hỏi. - Theo dõi, ghi nhận và làm bài tập dưới sự hướng	4	A1.2 A2 A3	[1] [2]		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study			Trực tiếp/FTF			Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)						
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice		Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous		Số giờ Periods	Số giờ Periods			Số giờ Periods
						Hoạt động Activity	Số giờ Periods		Hoạt động Activity	Số giờ Periods					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
4	Chương 2. ĐỊNH THỨC 2.1. Định nghĩa định thức. 2.1.1. Định nghĩa định thức cấp 1, cấp 2, cấp 3. 2.1.2. Định nghĩa định thức cấp n. 2.1.3. Qui tắc Sarrus tính định thức cấp 3. 2.1.4. Định lý Laplace. 2.1.5. Các tính chất của định thức. 2.1.6. Bài tập. 2.2. Ma trận nghịch đảo	CLO1 CLO5	- Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan	8									A1.1 A2 A3	[1] [2]	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	GDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning												Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study			Trực tiếp/TF			Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
	2.2.1. Định nghĩa ma trận nghề nghiệp đảo. 2.2.2. Phương pháp tìm ma trận nghề nghiệp đảo. PPI. Phương pháp GAUSSE. Ví dụ															
5	Chương 2. ĐỊNH THỨC (tt) 2.2. Ma trận nghề nghiệp đảo (tt) PP2. Phương pháp dùng ma trận phụ hợp. 2.3. Phương trình ma trận	CLO1 CLO5	- Xem bài giảng, đọc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan	8										A1.1 A.2 A3	[1] [2]	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Thực tiếp/TF			Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			Không đồng thời/ Asynchronous	Số giờ Periods		
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
6	Ôn tập chương 2 Sửa bài tập trọng tâm	CLO1 CLO5	- Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan	8									A.1.2 A2 A3	[1] [2]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/TF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)		Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)		Không đồng thời/ Asynchronous			
(1)	(2)	(3)	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	(14)	(15)
7	<p>Chương 3. Hệ phương trình tuyến tính 3.1. Định nghĩa hệ phương trình tuyến tính 3.2. Định lý Kronecker - Capelli 3.3. Phương pháp giải hệ phương trình tuyến tính PP1. Phương pháp Gauss</p>	<p>CLO2 CLO4 CLO5</p>	- Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan	8									A1.1 A.2 A3	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)		Số giờ Periods	Số giờ Periods			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods					Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
8	<p>Chương 3. Hệ phương trình tuyến tính (tt) 3.3. Phương pháp giải hệ phương trình tuyến tính (tt) PP2. Phương pháp CRAMER. 3.4. Ứng dụng Mô hình cân bằng tuyến tính</p>	CLO2 CLO4 CLO5	<p>- Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. - Xem bài hướng dẫn cài đặt R.</p>	8	<p>Giảng viên: - Thuyết giảng - Ví dụ minh họa Sinh viên: - Nghe giảng - Thảo luận</p>	2	<p>Giảng viên: - Thuyết giảng - Ví dụ minh họa. Sinh viên: Xem video bài học, làm các ví dụ, đặt câu hỏi. - Theo dõi, ghi nhận và làm bài tập dưới sự hướng dẫn của giảng viên</p>	2						A1.1 A.2 A3	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning											Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/F/TF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)		Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
9	<p>Chương 4. Không gian véctơ 4.1. Định nghĩa không gian vector và các ví dụ. 4.2. Tổ hợp tuyến tính. 4.2.1. Định nghĩa. 4.2.2. Các bài tập minh họa.</p>	<p>CL O3 CL O5</p>	- Xem bài hướng dẫn sử dụng phần mềm R.	4			<p>Giảng viên: - Thuật giảng - Ví dụ minh họa. Sinh viên: Xem video bài học, làm các ví dụ, đặt câu hỏi. - Theo dõi, ghi nhận và làm bài tập dưới sự hướng dẫn của giảng viên</p>	4						<p>A1.1 A.2 A.3</p>	<p>[1] [2]</p>

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTP			Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			Số giờ Periods	Số giờ Periods			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Thực hành/Practice	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Hoạt động Activity					Số giờ Periods
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
10	Chương 4. Không gian véctơ (tt) 4.3. Độc lập tuyến tính và phụ thuộc tuyến tính. 4.3.1. Định nghĩa. 4.3.2. Thuật toán tìm. 4.3.3. Bài tập. 4.4. Không gian con - Tập sinh – Cơ sở – Số chiều. 4.4.1. Định nghĩa KG con. 4.4.2. Định nghĩa tập sinh. 4.4.3. Định nghĩa cơ sở. 4.5.5. Thuật toán tìm cơ sở và số chiều.	CLO3 CLO5	- Xem nội dung và thực hiện lại bài thực hành	4			Giảng viên: - Thuyết giảng - Ví dụ minh họa. Sinh viên: Xem video bài học, làm các ví dụ, đặt câu hỏi.	4						A1.1 A2 A3	[1] [2]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning													
			Tự học/Self-study			Thực tiếp/TFP				Thực tuyến (nếu có)/Online (if any)					Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
	4.5.6. Các bài tập minh họa.															
11	Chương 4. Không gian véctor (II) 4.5. Tọa độ và ma trận chuyển cơ số. 4.5.1. Định nghĩa tọa độ. 4.5.2. Định nghĩa ma trận chuyển. 4.5.3. Bài tập. Kiểm tra giữa kỳ	CLO3 CLO5	- Xem nội dung và thực hiện lại bài thực hành 4				Giảng viên: - Thuyết giảng - Ví dụ minh họa. Sinh viên: Xem video bài học, lâm các ví dụ, đặt câu hỏi. - Theo dõi, ghi nhận và làm bài tập dưới sự hướng dẫn 4							A1.1 A2 A3	[1] [2]	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/F2F			Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			Số giờ Periods	Số giờ Periods			Số giờ Periods
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Thực hành/Practice	Hoạt động Activity	Số giờ Periods					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
12	Chương 5. Trị riêng, vector riêng 5.1. Trị riêng, vector riêng. 5.1.1. Định nghĩa. 5.1.2. Thuật toán tìm trị riêng, vector riêng. 5.1.3. Bài tập.	CLO3 CLO5	- Xem nội dung và thực hiện lại bài thực hành	4			Giảng viên: - Thuyết giảng - Ví dụ minh họa. Sinh viên: Xem video bài học, làm các ví dụ, đặt câu hỏi	4						A1.1 A3	[1] [2]
13	Chương 5. Trị riêng, vector riêng (tt)	CLO3 CLO5	- Xem nội dung và thực hiện	4			Giảng viên:	4						A1.1 A3	[1] [2]

Hoạt động dạy và học/Teaching and learning														
Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Tự học/Self-study			Trực tiếp/TFP			Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)				Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Số giờ Periods	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	5.2. Chéo hóa ma trận. 5.2.1. Định nghĩa. 5.2.2. Các định lý. 5.2.3. Thuật toán chéo hóa ma trận vuông. 5.2.4. Bài tập.		lại bài thực hành				- Thuyết giảng - Ví dụ minh họa. Sinh viên: Xem video bài học, làm các ví dụ, đặt câu hỏi							
14	Sửa bài tập trọng tâm chương 3 – 4 – 5 Sửa bài kiểm tra giữa kỳ	CL01 CL02 CL03 CL04 CL05	- Ôn tập các nội dung và các bài đã thực hành	4			Giảng viên: - Thuyết giảng - Ví dụ minh họa. Sinh viên: Xem video bài học, làm các ví	4						A1.2 A3 [1] [2]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)				Số giờ Periods	Số giờ Periods			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous	Hoạt động Activity	Số giờ Periods					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
15	Ôn tập, hệ thống kiến thức.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Ôn tập các nội dung và các bài đã thực hành	2			Giảng viên: Sửa bài kiểm tra giữa kỳ, hệ thống hóa kiến thức. Sinh viên: Theo dõi ghi chú và	4					A1.2 A3	[1] [2]	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	GDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning												Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study			Thực tiếp/TF			Thực tuyến (nếu có)/Online (if any)							
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous	Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)		
Tổng cộng/Total			X	90		2		30	X		X	28				

9. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Chương 1. Ma trận 1.1. Định nghĩa 1.2. Công phép toán trên ma trận	- Giải được các bài toán cơ bản về ma trận – CLO1 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.	A1.1 A2 A3
2	Chương 1. Ma trận (tt) 1.3. Các phép biến đổi sơ cấp trên dòng. 1.4. Hạng của ma trận	- Giải được các bài toán về hạng của ma trận – CLO1 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.	A1.1 A2 A3
3	- Ôn tập chương 1 - Hướng dẫn sửa bài tập	- Giải được các bài toán cơ bản về ma trận, tìm được hạng của ma trận – CLO1 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS- CLO5	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.	A1.2 A2 A3
4	Chương 2. Định thức 2.1. Định nghĩa 2.2. Ma trận nghịch đảo	- Tính được định thức – CLO1 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS- CLO5	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.	A1.1 A2 A3
5	Chương 2. ĐỊNH THỨC (tt) 2.2. Ma trận nghịch đảo (tt) PP2. Phương pháp dùng ma trận phụ hợp.	- Tìm được ma trận nghịch đảo – CLO1 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.	A1.1 A2 A3

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6	2.3. Phương trình ma trận Ôn tập chương 2 Sửa bài tập trọng tâm	- Giải được các bài toán về định thức – CLO1 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.	A1.2 A2 A3
7	Chương 3. Hệ phương trình tuyến tính 3.1. Định nghĩa hệ phương trình tuyến tính 3.2. Định lý Kronecker - Capelli 3.3. Phương pháp giải hệ phương trình tuyến tính PP1. Phương pháp Gauss	- Giải được hệ phương trình tuyến tính – CLO2 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.	A1.1 A2 A3
8	Chương 3. Hệ phương trình tuyến tính (tt) 3.3. Phương pháp giải hệ phương trình tuyến tính (tt) PP2. Phương pháp CRAMER. 3.4. Ứng dụng Mô hình cân bằng tuyến tính	- Giải được hệ phương trình tuyến tính – CLO2 - Ứng dụng vào các bài toán kinh tế - CLO4 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.	A1.1 A2 A3
9	Chương 4. Không gian vectơ	- Giải được các bài toán cơ bản về không gian vectơ - CLO3	GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập.	A1.1 A2 A3

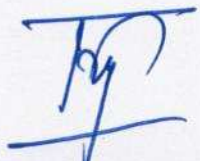
Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10	<p>4.1. Định nghĩa không gian vectơ và các ví dụ.</p> <p>4.2. Tổ hợp tuyến tính.</p> <p>Chương 4.</p> <p>Không gian vectơ (tt)</p> <p>4.3. Độc lập tuyến tính và phụ thuộc tuyến tính.</p> <p>4.4. Không gian con – Tập sinh – Cơ sở - Số chiều.</p>	<p>- Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5</p> <p>- Giải được các bài toán về không gian vectơ - CLO3</p> <p>- Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5</p>	<p>SV thảo luận và làm bài tập.</p> <p>GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập.</p> <p>SV thảo luận và làm bài tập.</p>	A1.2
11	<p>Chương 4.</p> <p>Không gian vectơ (tt)</p> <p>4.5. Tọa độ và ma trận chuyển cơ sở.</p> <p>Kiểm tra giữa kỳ</p>	<p>- Giải được các bài toán về không gian vectơ - CLO3</p> <p>- Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5</p>	<p>GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập.</p> <p>SV thảo luận và làm bài tập.</p>	A1.1 A2 A3
12	<p>- Chương 5.</p> <p>Trị riêng, vectơ riêng</p> <p>5.1. Trị riêng, vectơ riêng.</p>	<p>- Giải được các bài toán về trị riêng – vectơ riêng - CLO3</p> <p>- Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5</p>	<p>GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập.</p> <p>SV thảo luận và làm bài tập.</p>	A1.1 A3
13	<p>Chương 5.</p> <p>Trị riêng, vectơ riêng (tt)</p> <p>5.2. Chéo hóa ma trận.</p>	<p>- Giải được các toán về trị riêng, vectơ riêng – CLO3</p> <p>- Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5</p>	<p>GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập.</p> <p>SV thảo luận và làm bài tập.</p>	A1.1 A3

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CEDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài tập trọng tâm chương 3, 4, 5 - Sửa bài kiểm tra giữa kỳ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải được các toán về hệ phương trình tuyến tính, không gian vector, trị riêng, vector riêng – CLO2, CLO3, CLO4 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5 	<p>GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.</p>	A1.2 A3
15	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ôn tập 2. Nhắc các kiến thức trọng tâm 3. Giải đề thi mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải được các bài tập về ma trận, định thức, hệ phương trình tuyến tính, không gian vector, trị riêng vector riêng, ứng dụng – CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 - Hoàn thành các yêu cầu về tự học, tham gia lớp học thường xuyên, tích cực tham gia thảo luận trên lớp và trên hệ thống LMS - CLO5 	<p>GV diễn giảng, hướng dẫn giải bài tập. SV thảo luận và làm bài tập.</p>	A1.2 A3

10. Quy định của môn học/Course policy

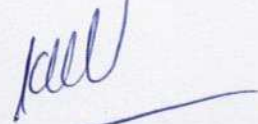
Sinh viên thực hiện theo yêu cầu về nộp bài tập, bài kiểm tra, chuyên cần ... của giảng viên liên quan đến môn học.

TRƯỞNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN
DEAN OF THE FACULTY



TS.GVCC. Lê Xuân Trường

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
ACADEMIC



Trần Trung Kiệt

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

PHỤ LỤC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

1. Thông tin tổng quát - General information

- a. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: **Đại số tuyến tính**
Mã môn học/Course code: **MATH1313**
- b. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: Linear Algebra
- c. Hình thức đào tạo/ Mode of training: Đào tạo từ xa kết hợp (truyền thống)/ Blended Distance learning.
- d. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:
 Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended
- e. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:
 Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both
- f. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:
 Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
- g. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Thời lượng môn học Course time			
			Trực tiếp/ F-T-F	Trực tuyến/ Online		Tự học/ Self-study
				Đồng thời/ Synchronous (Video Conference)	Không đồng thời/ Asynchronous	
03	02	01	32	0	28	90

2. Đánh giá môn học//Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	A.1.1 Chuyên cần, tích cực học tập trên lớp.	Trong các buổi học trên lớp.	CLO5	10%
	A.1.2 Tinh thần học hỏi, tích cực học tập trên LMS.	Trong các buổi tự học ở nhà.	CLO5	10%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	Làm bài kiểm tự luận tại lớp. Nội dung chương 1, 2, 3, 4.	Buổi học 9 trên lớp.	CLO1, CLO2, CLO4	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	- Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức Tự luận 5 câu, 90 phút; - Được sử dụng tài liệu.	Theo lịch thi của nhà trường.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4.	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng/Total				100%

Hình thức – Nội dung – Thời lượng các bài đánh giá/ Assessment format, content and time:

Phương pháp đánh giá A1.1. Chuyên cần học tập

- Hình thức: Tham gia đầy đủ các buổi học và tích cực đóng góp vào buổi học.
- Nội dung: Số buổi học trên lớp và hoàn thành bài ở lớp.
- Thời lượng: Mỗi buổi học 5 tiết.
- Công cụ đánh giá: Bảng điểm danh và tham gia đóng góp vào buổi học.

Phương pháp đánh giá A1.2. Bài tập cá nhân

- Hình thức: Bài tập trên LMS.
- Nội dung: Áp dụng kiến thức của các chương giải bài tập dạng tự luận trên LMS.
Bài tập tự luận: Từ 5 câu đến 10 câu.
- Thời lượng: Thời gian làm bài tối đa 60 phút.
- Công cụ đánh giá: thang điểm.

Phương pháp đánh giá A2. Bài kiểm tra giữa kỳ/ Mid-term assessment

- Hình thức: Làm bài kiểm tra tự luận tại lớp.
- Nội dung: Áp dụng kiến thức của chương 1, 2, 3, 4 làm bài kiểm tra tự luận gồm 5 câu (được sử dụng tài liệu).
- Thời lượng: Thời gian làm bài 90 phút.
- Công cụ đánh giá: thang điểm.

Phương pháp đánh giá A3. Bài kiểm tra kết thúc môn học / End-of-course assessment

- Hình thức: Làm bài kiểm tra tự luận tại lớp.
- Nội dung: Áp dụng kiến thức của chương 1, 2, 3, 4, 5 làm bài kiểm tra tự luận gồm 5 câu theo cấu trúc đề thi (được sử dụng tài liệu).
- Thời lượng: 90 phút.
- Công cụ đánh giá: thang điểm.

Đánh giá – A1.1 (10 điểm)

Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm đánh giá
Chuyên cần học tập ở lớp	Không vắng hoặc vắng 1 buổi có lý do	7
	Vắng 1 buổi không lý do	6
	Vắng 2 buổi (ít nhất 1 buổi có lý do).	5
	Vắng 2 buổi không lý do	4
	Vắng 3 buổi (ít nhất 1 buổi có lý do)	3
	Vắng từ 4 buổi không lý do trở lên	0
	Tổng điểm tối đa	7
Tham gia hoạt động ở lớp	1 lần lên bảng giải bài tập đúng được 1 điểm	
	Tổng điểm tối đa	3
Tổng điểm A1.1		10

Ma trận đề thi: 5 câu tự luận – A2. (10 điểm) thể hiện mức độ đánh giá của bài tự luận tương ứng với CDR

Câu 1. (2 điểm) Các phép toán trên ma trận (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm).

Câu 2. (2 điểm) Tìm hạng của ma trận (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm).

Câu 3. (2 điểm) Liên quan tới định thức – trị riêng – vectơ riêng (đề có thể cho) (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm).

- Tính định thức của ma trận A (có tham số m).
- Tìm tham số m để ma trận A khả nghịch (có nghịch đảo).
- Tìm trị riêng của ma trận A .

Câu 4. (2 điểm) Liên quan tới hệ phương trình tuyến tính – không gian vectơ (đề có thể cho) (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm).

- Tìm tham số m để hệ có nghiệm (hay hệ vô nghiệm).
- Tìm tham số m để vectơ u là tổ hợp tuyến tính (hay không là tổ hợp tuyến tính) của các vectơ u_1, u_2, u_3 .

Câu 5. (2 điểm) Ứng dụng (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm).

Tìm đơn giá để thị trường cân bằng

Ma trận đề thi: 5 câu tự luận – A3. Bài kiểm tra cuối kỳ - (10 điểm) thể hiện mức độ đánh giá của bài tự luận tương ứng với CDR

Câu 1. (2 điểm) Các phép toán trên ma trận (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm).

Câu 2. (2 điểm) Tìm hạng của ma trận (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm).

Câu 3. (2 điểm) Liên quan tới định thức – trị riêng, vectơ riêng (đề có thể cho) (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm)

- Tính định thức của ma trận (có tham số m).
- Tìm tham số m để ma trận A khả nghịch (có nghịch đảo).
- Tìm giá trị riêng của ma trận A .

Câu 4. (2 điểm) Liên quan tới hệ phương trình tuyến tính – không gian vectơ (đề có thể cho) (chấm mỗi bước biến đổi đúng 0.5 điểm).

- Tìm tham số m để hệ có nghiệm (hay hệ vô nghiệm).
- Tìm tham số m để vectơ u là tổ hợp tuyến tính (hay không là tổ hợp tuyến tính) của các vectơ u_1, u_2, u_3 trong không gian vectơ R^3 .

Câu 5. (2 điểm) Ứng dụng (chấm mỗi biến đổi đúng 0.5 điểm)

Tìm đơn giá để thị trường cân bằng